



**KEMENTERIAN PERTANIAN  
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN  
SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI SEMBAWA**



**RENCANA KERJA TAHUNAN  
(RKT)**

**TAHUN 2022**



**Religius  
Disiplin  
Mandiri**

Jalan Palembang-Pangkalan Balai Km.29 Sembawa  
Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan  
Telepon 0711-7439058 Fax. 0711-7439059  
Web. <http://sppsembawa.sch.id> ; Email : [sppnsembawa@yahoo.com](mailto:sppnsembawa@yahoo.com)



## KATA PENGANTAR

Untuk melaksanakan Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP) yang disusun sebagai pertanggung jawaban dalam mencapai visi, misi, tujuan, sasaran dan tujuan Organisasi salah satu kegiatan adalah menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT).

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Sekolah Menengah Kejuruan Pembangunan Pertanian Negeri (SMK PP N) Sembawa Tahun 2022 merupakan penjabaran dari Renstra Pusat Pendidikan 2020 – 2024. RKT Tahun 2022 memuat visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi untuk mencapai tujuan program dan kegiatan tahun 2022 untuk memandu pelaksanaan tugas dan fungsi serta meningkatkan kinerja SMK PP N Sembawa.

Dengan disusunnya Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2022 diharapkan dapat mencapai target dan komitmen kerja yang akan di capai SMK PP N Sembawa lebih efektif dan terukur.

Sembawa, Januari 2022

Kepala SMK PP N Sembawa,



*[Handwritten Signature]*  
Ir. Mattobi'i, M.P  
NIP. 19640905 199903 1 013

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	j
DAFTAR ISI.....	ii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	
A. Latar Belakang.....	
B. Tujuan .....	
C. Dasar Hukum .....	
<b>BAB II. TUGAS POKOK DAN FUNGSI .....</b>	
A. Tugas Pokok Pendidikan Pertanian .....	
B. Fungsi SMK PP N Sembawa .....	
<b>BAB III. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN .....</b>	
A. Visi .....	
B. Misi.....	
C. Tujuan.....	
D. Sasaran.....	
<b>BAB IV. KEBIJAKAN, STRATEGI, PROGRAM DAN KEGIATAN .....</b>	
A. Arah Kebijakan .....	
B. Strategi Pendidikan Pertanian.....	
C. Program.....	
D. Sasaran Strategi Kegiatan .....	
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	

# **BAB I.**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dalam rangka mewujudkan empat sukses pembangunan pertanian tersebut diperlukan sumberdaya manusia pertanian yang profesional, kreatif, inovatif dan berwawasan global. Untuk itu SMK PP N Sembawa menyiapkan apartur yang kompeten serta memahami peran dan fungsinya dalam pembangunan pertanian.

Dalam rangka menyelenggarakan fungsi pendidikan pertanian maka perlu disusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) dengan harapan semua kegiatan SMK PP N Sembawa menjadi terarah dan terukur, sehingga diakhiri periode semua program dan program dan kegiatan yang telah dilakukan dapat dapat dipertanggungjawabkan kepada pemangku kepentingan.

### **B. Tujuan**

Tujuan menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) SMK PP N Sembawa adalah sebagai acuan bagi pelaksana kegiatan di lingkup SMK PP N Sembawa

### **C. Dasar Hukum**

Dasar Hukum penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) SMK PP N Sembawa :

1. Inpres No. 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
2. SK Kepala LAN Nomor: 239/IX/6/8/2003 Tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No, 29 Tahun 2010 Tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
4. Renstra SMK PP N Sembawa 2020 – 2024.

## **BAB II.**

### **TUGAS POKOK DAN FUNGSI**

#### **A. Tugas**

Berdasarkan Peraturan Menteri Pertanian Nomor : 110/Permentan/OT.040/10/2013 SMK PP N Sembawa mempunyai tugas melaksanakan kegiatan Pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang Pendidikan.

#### **B. Fungsi**

Dalam melaksanakan tugasnya, SMK PP N Sembawa mempunyai fungsi:

1. Menyusun program, rencana kerja, anggaran dan pelaksanaan kerjasama.
2. Pelaksanaan proses belajar mengajar.
3. Pelaksanaan kegiatan ko-kurikuler.
4. Pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler
5. Pelaksanaan bimbingan dan konseling bagi peserta didik.
6. Pelaksanaan pengembangan metodologi pembelajaran dan bahan ajar bidang pertanian.
7. Pelaksanaan bimbingan teknis penerapan metodologi pembelajaran bidang pertanian bagi pendidik.
8. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai program pembangunan pertanian.
9. Pengelola unit usaha tani sebagai sarana pembelajaran bagi peserta didik.
10. Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.
11. Pelaksanaan pemantauan, evaluasi dan pelaporan.
12. Pelaksanaan urusan kepegawaian keuangan, rumah tangga, perlengkapan dan instalasi SMK PP.

## **BAB III.**

### **VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN**

#### **A. Visi**

“Terwujudnya lulusan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berjiwa wirausaha dan peduli lingkungan”.

#### **B. Misi**

Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, maka secara operasional misi SMK PP N Sembawa adalah:

1. Melaksanakan pembinaan IMTAQ dan pendidikan karakter.
2. Mengembangkan profesionalisme pendidikan dan tenaga kependidikan.
3. Mengembangkan program pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing dan berkarakter.
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
5. Mengembangkan kerjasama dengan institusi terkait, masyarakat.

#### **C. Tujuan**

Tujuan yang hendak dicapai oleh SMK PP N Sembawa untuk periode 2020 – 2024 adalah :

1. Meningkatkan Jumlah SDM Aparatur dan Non Aparatur Pertanian melalui Pendidikan Tinggi Vokasi Pertanian.
2. Terwujudnya Kelembagaan Pendidikan Pertanian yang Transparan, Akuntabel, Professional dan Berintegritas Tinggi.
3. Meningkatnya Kompetensi SDM Aparatur Pertanian.
4. Meningkatnya Jumlah SDM Pertanian melalui Pendidikan menengah Vokasi Pertanian.
5. Mewujudkan Generasi Muda Pertanian melalui Regenerasi Petani.

#### **D. Sasaran**

1. Bertambahnya Aparatur dan Non Aparatur Pertanian yang Mengikuti Pendidikan Tinggi Pertanian.
2. Terbentuknya Kelembagaan Pendidikan Tinggi Vokasi Pertanian sesuai dengan Regulasi yang berlaku.

3. Aparatur pertanian yang mengikuti Pendidikan Formal Pasca Sarjana (S2 & S3).
4. Bertambahnya SDM Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah Vokasi Pertanian.
5. Dihasilkannya Wirausahawan Muda Pertanian.
6. Terbentuknya Generasi Muda Pertanian melalui Kegiatan Saka Taruna bumi.



## **BAB IV**

### **ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGIS**

#### **A. Arah Kebijakan**

Arah Kebijakan Pendidikan Pertanian adalah:

1. Peningkatan kapasitas dan kompetensi aparatur pertanian melalui tugas belajar S2 dan S3 disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan pembangunan pertanian.
2. Penciptaan generasi muda bidang pertanian dalam rangka regenerasi petani melalui Pendidikan Vokasi Pertanian.
3. Pendidikan Tinggi Pertanian bidang Pertanian di Polbangtan diselenggarakan melalui pendidikan vokasi, akademik dan profesi.
4. Peserta didik di Polbangtan terdiri dari aparatur dan non aparatur pertanian.
5. Lulusan Polbangtan memiliki Profil/keahlian Pertanian, jiwa kewirausahaan, berkarakter dan berdaya saing.
6. Pengembangan kerjasama Polbangtan dengan Perguruan Tinggi, Dunia Usaha/Dunia Industri, Lembaga penyuluhan dan penelitian serta Lembaga lain yang terkait, di Dalam dan Luar Negeri diarahkan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan lulusan.
7. Pengembangan Polbangtan diarahkan pada keunggulan teknologi spesifik lokasi yang menjadi ciri khas dan kekuatan Polbangtan yang bersangkutan.
8. Sistem pendidikan menengah pertanian diarahkan untuk menyiapkan tenaga teknis tingkat menengah yang berkarakter dan kompeten sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/dunia industri dan calon wirausahawan muda pertanian.
9. SMK-PP Kementerian Pertanian dikembangkan sebagai Pusat Pengembangan Metodologi Pembelajaran dan Bahan Ajar bidang pertanian, serta Bimbingan Teknis Penerapan Metodologi Pembelajaran bidang pertanian.
10. Pendidik dan Tenaga Kependidikan mempunyai kompetensi unggul sesuai dengan prasyarat sekolah unggulan.
11. Sarana prasarana ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya sehingga mampu mewujudkan fungsinya sebagai sekolah unggulan.

## **B. Strategis**

Strategi yang digunakan SMK PP N Sembawa adalah:

1. Penyempurnaan sistem penerimaan mahasiswa baru dan penyelenggaraan pendidikan di Polbangtan.
2. Pengembangan program studi dan program pendidikan sesuai kebutuhan pemangku kepentingan.
3. Peningkatan mutu penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi yang berbasis pada sistem penjaminan mutu.
4. Peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui sertifikasi dan pendidikan berkelanjutan.
5. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana prasarana pendidikan sesuai Standar Nasional Pendidikan.
6. Memperluas jaringan kemitraan dengan lembaga sejawat di dalam dan luar negeri.
7. Menyiapkan SMK-PP Kementerian Pertanian sebagai SMK Unggulan melalui manajemen penyelenggaraan sekolah yang berorientasi pada mutu dan ciri khas.
8. Peninjauan program keahlian, kurikulum, dan pembelajaran secara berkala sesuai kebutuhan pembangunan pertanian.
9. Pencitraan pendidikan menengah pertanian untuk memperluas kerjasama yang sinergis dengan Dunia Usaha/Dunia Industri, Lembaga penyuluhan dan penelitian serta Lembaga lain yang terkait, di dalam dan luar negeri.

## **C. Program**

Sasaran program SMK PP N Sembawa adalah meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan pembangunan pertanian.

#### **D. Sasaran Strategis Kegiatan**

Sasaran strategis Kegiatan yang disusun dalam rencana kinerja Pusat Pendidikan tahun 2022 sebagai berikut :

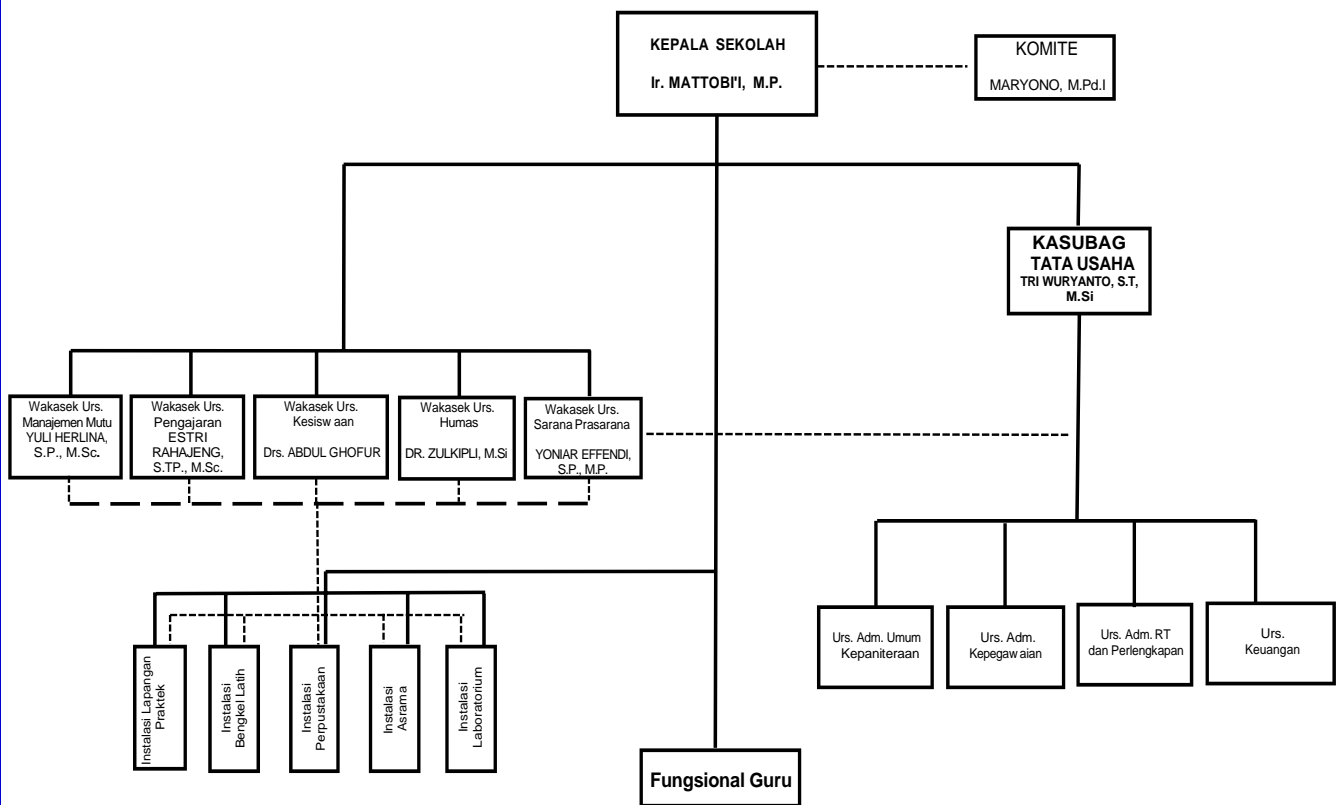
1. Terwujudnya aparatur pertanian yang mengikuti Pasca Sarjana S2 dan S3.
2. Terlaksananya program pendampingan Mahasiswa/Alumni terkait Kebijakan Strategis Kementerian Pertanian.
3. Terwujudnya wirausahawa muda pertanian yang dikembangkan melalui penumbuhan wirausaha muda pertanian.
4. Terlaksananya SDM Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian.
5. Terwujudnya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Vokasi melalui Pengabdian Masyarakat di Wilayah Perbatasan dan Kawasan Pertanian.
6. Telaksananya Penajaman Kompetensi SDM Pertanian.
7. Terwujudnya Sarana dan Prasarana Pendidikan Pertanian.
8. Telaksananya Layanan Dukungan Manajemen Pendidikan.

## **BAB IV.**

### **PENUTUP**

Rencana Kinerja Tahunan SMK PP N Sembawa Tahun 2022 merupakan suatu dokumen yang dipersyaratkan dalam sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Dokumen ini merupakan salah satu perencanaan strategis dan diakhiri dengan adanya Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIN) Rencana Kinerja Tahunan ini merupakan muatan program-program dan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam satu tahun dalam rangka mencapai sasaran yang ditetapkan. Indikator kinerja dari kegiatan berupa output dan indikator program. Kemampuan menyusun rencana kinerja dan sasaran yang jelas dengan besaran yang terukur, lokasi dan waktu kunci keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan pada peningkatan kualitas SDM sehingga tantangan dan hambatan dapat diselesaikan dengan baik.

Lampiran 1. Struktur Organisasi SMK PP N Sembawa Periode 2022



Gambar 1. Struktur Organisasi SMK PP N Sembawa (SK nomor : 110/Permentan/OT.140/10/2013)

Lampiran 2. Sasaran Kegiatan SMK PP N Sembawa Tahun 2022

Unit Organisasi : SMK PP N Sembawa

Tahun Anggaran : 2022

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET
1.	Meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan pendidikan pertanian	Jumlah lulusan Pendidikan pertanian yang bekerja di bidang pertanian	65 %
		Rasio lembaga pendidikan pertanian yang memiliki akreditasi minimal B terhadap total lembaga pendidikan pertanian	90 %
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan RB SMK PP N Sembawa	94,45 %
		Tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan pertanian	3.10 Skala Likert (1-4)

Lampiran 3. Rencana Kinerja SMK PP N Sembawa Tahun 2022 (lihat di RKA B)

No	URAIAN	SASARAN	PAGU
<b>I</b>	<b>Penguatan Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi</b>	<b>6 orang</b>	<b>9,530,393,000</b>
1	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Pendidikan Vokasi Pertanian		21,299,000
<b>II</b>	<b>Koordinasi [Base Line]</b>	<b>1 kegiatan</b>	<b>3.550.000.000</b>
A	Koordinasi, Sosialisasi, Bimtek, Monev Dan Pelaporan Pendidikan Vokasi Pertanian	1.0 kegiatan	3.550.000.000
<b>III</b>	<b>Bantuan Pendidikan Dasar dan Menengah [Base Line]</b>	<b>990 Orang</b>	<b>1.082.027.000</b>
A	Fasilitasi Sarana Pembelajaran Praktik Siswa Smk Pertanian	990.0 Orang	1.082.027.000
<b>IV</b>	<b>Sarana Bidang Pendidikan [Base Line]</b>	<b>1 Paket</b>	<b>548.551.000</b>
A	Sarana Pendidikan Vokasi Pertanian	1.0 Paket	548.551.000
<b>V</b>	<b>Fasilitasi dan Pembinaan Kelompok Masyarakat [Base Line]</b>	<b>12 Kelompok Masyarakat</b>	<b>625.000.000</b>
A	Wirasahawan Muda Pertanian	12.0 Kelompok Masyarakat	50,000,000
<b>VI</b>	<b>Pendidikan Vokasi Bidang Pertanian dan Perikanan [Base Line]</b>	<b>516 Orang</b>	<b>6.831.675.000</b>
A	Pendidikan Tinggi Vokasi	75.0 Orang	6.831.675.000

	Pertanian Diploma III		
B	Pendidikan Menengah Vokasi Pertanian	428.0 Orang	4.680.000.000
<b>VII</b>	<b>Layanan Dukungan Manajemen Internal [Base Line]</b>	<b>1 Layanan</b>	<b>7,507.167.000</b>
A	Layanan Perkantoran Upt Pendidikan	1.0 Layanan	7,507.167.000