



**KEMENTERIAN PERTANIAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN
SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI SEMBAWA**



**RENCANA KERJA TAHUNAN
(RKT)**

TAHUN 2021



**Religius
Disiplin
Mandiri**

Jalan Palembang-Pangkalan Balai Km.29 Sembawa
Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan
Telepon 0711-7439058 Fax. 0711-7439059
Web. <http://sppsembawa.sch.id> ; Email : sppnsembawa@yahoo.com

KATA PENGANTAR

Untuk melaksanakan Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP) yang disusun sebagai pertanggung jawaban dalam mencapai visi, misi, tujuan, sasaran dan tujuan Organisasi salah satu kegiatan adalah menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT).

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Sekolah Menengah Kejuruan Pembangunan Pertanian Negeri (SMK PP N) Sembawa Tahun 2021 merupakan penjabaran dari Renstra Pusat Pendidikan 2020 – 2024. RKT Tahun 2021 memuat visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi untuk mencapai tujuan program dan kegiatan tahun 2021 untuk memandu pelaksanaan tugas dan fungsi serta meningkatkan kinerja SMK PP N Sembawa.

Dengan disusunnya Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2021 diharapkan dapat mencapai target dan komitmen kerja yang akan di capai SMK PP N Sembawa lebih efektif dan terukur.

Sembawa, Januari 2021

Kepala SMK PP N Sembawa,



Mattobi'i
Ir. Mattobi'i, M.P
NIP. 19640905 199903 1 013

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang.....	
B. Tujuan	
C. Dasar Hukum	
BAB II. TUGAS POKOK DAN FUNGSI	
A. Tugas Pokok Pendidikan Pertanian	
B. Fungsi SMK PP N Sembawa	
BAB III. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN	
A. Visi.....	
B. Misi.....	
C. Tujuan.....	
D. Sasaran.....	
BAB IV. KEBIJAKAN, STRATEGI, PROGRAM DAN KEGIATAN	
A. Arah Kebijakan	
B. Strategi Pendidikan Pertanian.....	
C. Program.....	
D. Sasaran Strategi Kegiatan	
BAB V. PENUTUP	
LAMPIRAN.....	

BAB I.

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka mewujudkan empat sukses pembangunan pertanian tersebut diperlukan sumberdaya manusia pertanian yang profesional, kreatif, inovatif dan berwawasan global. Untuk itu SMK PP N Sembawa menyiapkan apartur yang kompeten serta memahami peran dan fungsinya dalam pembangunan pertanian.

Dalam rangka menyelenggarakan fungsi pendidikan pertanian maka perlu disusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) dengan harapan semua kegiatan SMK PP N Sembawa menjadi terarah dan terukur, sehingga diakhiri periode semua program dan program dan kegiatan yang telah dilakukan dapat dapat dipertanggungjawabkan kepada pemangku kepentingan.

B. Tujuan

Tujuan menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) SMK PP N Sembawa adalah sebagai acuan bagi pelaksana kegiatan di lingkup SMK PP N Sembawa

C. Dasar Hukum

Dasar Hukum penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) SMK PP N Sembawa :

1. Inpres No. 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
2. SK Kepala LAN Nomor: 239/IX/6/8/2003 Tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No, 29 Tahun 2010 Tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
4. Renstra SMK PP N Sembawa 2020 – 2024.

BAB II.

TUGAS POKOK DAN FUNGSI

A. Tugas

Berdasarkan Peraturan Menteri Pertanian Nomor : 110/Permentan/OT.040/10/2013 SMK PP N Sembawa mempunyai tugas melaksanakan kegiatan Pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang Pendidikan.

B. Fungsi

Dalam melaksanakan tugasnya, SMK PP N Sembawa mempunyai fungsi:

1. Menyusun program, rencana kerja, anggaran dan pelaksanaan kerjasama.
2. Pelaksanaan proses belajar mengajar.
3. Pelaksanaan kegiatan ko-kurikuler.
4. Pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler
5. Pelaksanaan bimbingan dan konseling bagi peserta didik.
6. Pelaksanaan pengembangan metodologi pembelajaran dan bahan ajar bidang pertanian.
7. Pelaksanaan bimbingan teknis penerapan metodologi pembelajaran bidang pertanian bagi pendidik.
8. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai program pembangunan pertanian.
9. Pengelola unit usaha tani sebagai sarana pembelajaran bagi peserta didik.
10. Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.
11. Pelaksanaan pemantauan, evaluasi dan pelaporan.
12. Pelaksanaan urusan kepegawaian keuangan, rumah tangga, perlengkapan dan instalasi SMK PP.

BAB III.

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

A. Visi

“Terwujudnya lulusan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berjiwa wirausaha dan peduli lingkungan”.

B. Misi

Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, maka secara operasional misi SMK PP N Sembawa adalah:

1. Melaksanakan pembinaan IMTAQ dan pendidikan karakter.
2. Mengembangkan profesionalisme pendidikan dan tenaga kependidikan.
3. Mengembangkan program pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing dan berkarakter.
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
5. Mengembangkan kerjasama dengan institusi terkait, masyarakat.

C. Tujuan

Tujuan yang hendak dicapai oleh SMK PP N Sembawa untuk periode 2020 – 2024 adalah :

1. Meningkatkan Jumlah SDM Aparatur dan Non Aparatur Pertanian melalui Pendidikan Tinggi Vokasi Pertanian.
2. Terwujudnya Kelembagaan Pendidikan Pertanian yang Transparan, Akuntabel, Professional dan Berintegritas Tinggi.
3. Meningkatnya Kompetensi SDM Aparatur Pertanian.
4. Meningkatnya Jumlah SDM Pertanian melalui Pendidikan menengah Vokasi Pertanian.
5. Mewujudkan Generasi Muda Pertanian melalui Regenerasi Petani.

D. Sasaran

1. Bertambahnya Aparatur dan Non Aparatur Pertanian yang Mengikuti Pendidikan Tinggi Pertanian.
2. Terbentuknya Kelembagaan Pendidikan Tinggi Vokasi Pertanian sesuai dengan Regulasi yang berlaku.

3. Aparatur pertanian yang mengikuti Pendidikan Formal Pasca Sarjana (S2 & S3).
4. Bertambahnya SDM Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah Vokasi Pertanian.
5. Dihasilkannya Wirausahawan Muda Pertanian.
6. Terbentuknya Generasi Muda Pertanian melalui Kegiatan Saka Taruna bumi.

BAB IV

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGIS

A. Arah Kebijakan

Arah Kebijakan Pendidikan Pertanian adalah:

1. Peningkatan kapasitas dan kompetensi aparatur pertanian melalui tugas belajar S2 dan S3 disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan pembangunan pertanian.
2. Penciptaan generasi muda bidang pertanian dalam rangka regenerasi petani melalui Pendidikan Vokasi Pertanian.
3. Pendidikan Tinggi Pertanian bidang Pertanian di Polbangtan diselenggarakan melalui pendidikan vokasi, akademik dan profesi.
4. Peserta didik di Polbangtan terdiri dari aparatur dan non aparatur pertanian.
5. Lulusan Polbangtan memiliki Profil/keahlian Pertanian, jiwa kewirausahaan, berkarakter dan berdaya saing.
6. Pengembangan kerjasama Polbangtan dengan Perguruan Tinggi, Dunia Usaha/Dunia Industri, Lembaga penyuluhan dan penelitian serta Lembaga lain yang terkait, di Dalam dan Luar Negeri diarahkan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan lulusan.
7. Pengembangan Polbangtan diarahkan pada keunggulan teknologi spesifik lokasi yang menjadi ciri khas dan kekuatan Polbangtan yang bersangkutan.
8. Sistem pendidikan menengah pertanian diarahkan untuk menyiapkan tenaga teknis tingkat menengah yang berkarakter dan kompeten sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/dunia industri dan calon wirausahawan muda pertanian.
9. SMK-PP Kementerian Pertanian dikembangkan sebagai Pusat Pengembangan Metodologi Pembelajaran dan Bahan Ajar bidang pertanian, serta Bimbingan Teknis Penerapan Metodologi Pembelajaran bidang pertanian.
10. Pendidik dan Tenaga Kependidikan mempunyai kompetensi unggul sesuai dengan prasyarat sekolah unggulan.
11. Sarana prasarana ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya sehingga mampu mewujudkan fungsinya sebagai sekolah unggulan.

B. Strategis

Strategi yang digunakan SMK PP N Sembawa adalah:

1. Penyempurnaan sistem penerimaan mahasiswa baru dan penyelenggaraan pendidikan di Polbangtan.
2. Pengembangan program studi dan program pendidikan sesuai kebutuhan pemangku kepentingan.
3. Peningkatan mutu penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi yang berbasis pada sistem penjaminan mutu.
4. Peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui sertifikasi dan pendidikan berkelanjutan.
5. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana prasarana pendidikan sesuai Standar Nasional Pendidikan.
6. Memperluas jaringan kemitraan dengan lembaga sejawat di dalam dan luar negeri.
7. Menyiapkan SMK-PP Kementerian Pertanian sebagai SMK Unggulan melalui manajemen penyelenggaraan sekolah yang berorientasi pada mutu dan ciri khas.
8. Peninjauan program keahlian, kurikulum, dan pembelajaran secara berkala sesuai kebutuhan pembangunan pertanian.
9. Pencitraan pendidikan menengah pertanian untuk memperluas kerjasama yang sinergis dengan Dunia Usaha/Dunia Industri, Lembaga penyuluhan dan penelitian serta Lembaga lain yang terkait, di dalam dan luar negeri.

C. Program

Sasaran program SMK PP N Sembawa adalah meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan pembangunan pertanian.

D. Sasaran Strategis Kegiatan

Sasaran strategis Kegiatan yang disusun dalam rencana kinerja Pusat Pendidikan tahun 2021 sebagai berikut :

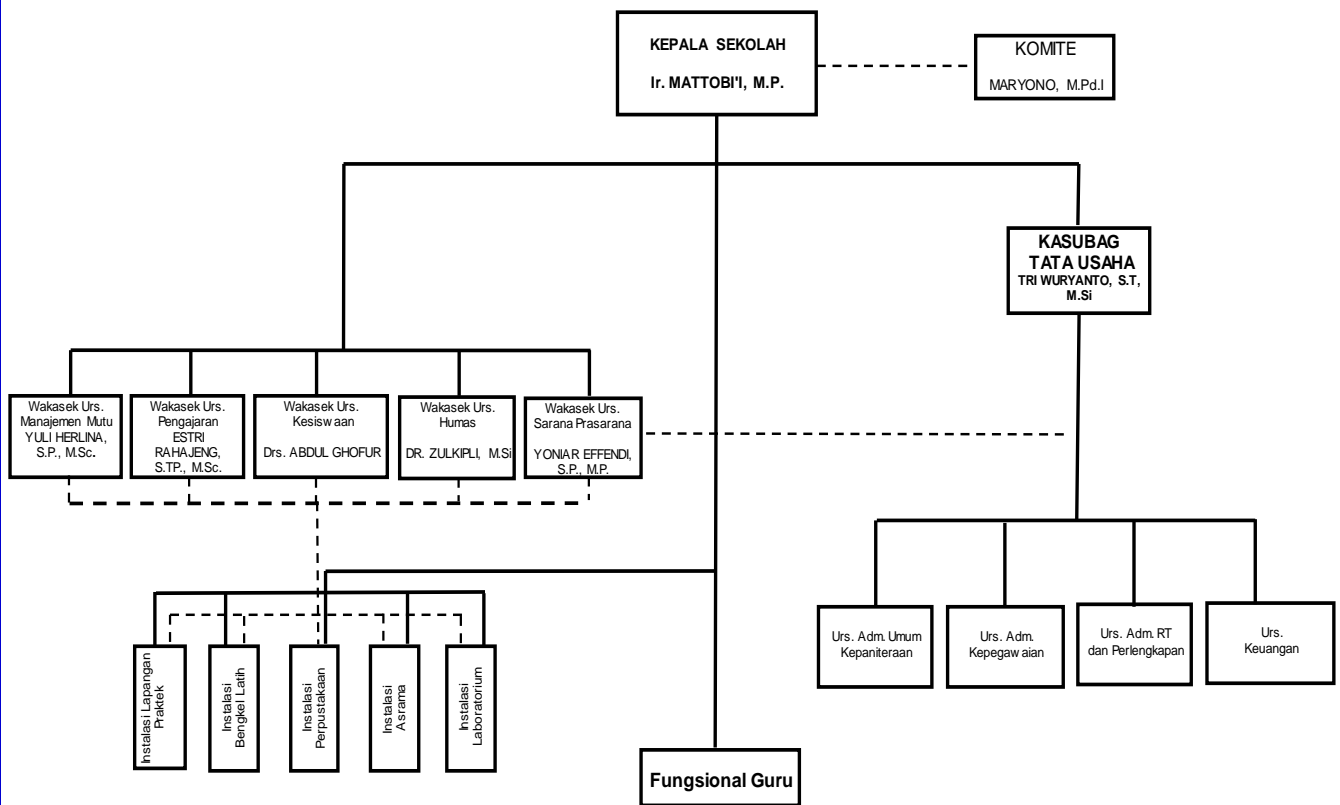
1. Terwujudnya aparatur pertanian yang mengikuti Pasca Sarjana S2 dan S3.
2. Terlaksananya program pendampingan Mahasiswa/Alumni terkait Kebijakan Strategis Kementerian Pertanian.
3. Terwujudnya wirausahawa muda pertanian yang dikembangkan melalui penumbuhan wirausaha muda pertanian.
4. Terlaksananya SDM Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian.
5. Terwujudnya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Vokasi melalui Pengabdian Masyarakat di Wilayah Perbatasan dan Kawasan Pertanian.
6. Terlaksananya Penajaman Kompetensi SDM Pertanian.
7. Terwujudnya Sarana dan Prasarana Pendidikan Pertanian.
8. Terlaksananya Layanan Dukungan Manajemen Pendidikan.

BAB IV.

PENUTUP

Rencana Kinerja Tahunan SMK PP N Sembawa Tahun 2021 merupakan suatu dokumen yang dipersyaratkan dalam sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Dokumen ini merupakan salah satu perencanaan strategis dan diakhiri dengan adanya Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIN) Rencana Kinerja Tahunan ini merupakan muatan program-program dan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam satu tahun dalam rangka mencapai sasaran yang ditetapkan. Indikator kinerja dari kegiatan berupa output dan indikator program. Kemampuan menyusun rencana kinerja dan sasaran yang jelas dengan besaran yang terukur, lokasi dan waktu kunci keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan pada peningkatan kualitas SDM sehingga tantangan dan hambatan dapat diselesaikan dengan baik.

Lampiran 1. Struktur Organisasi SMK PP N Sembawa Periode 2021



Gambar 1. Struktur Organisasi SMK PP N Sembawa
(SK nomor : 110/Permentan/OT.140/10/2013)

Lampiran 2. Sasaran Kegiatan SMK PP N Sembawa Tahun 2021

Unit Organisasi : SMK PP N Sembawa

Tahun Anggaran : 2021

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET
1.	Meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan pendidikan pertanian	Jumlah lulusan Pendidikan pertanian yang bekerja di bidang pertanian	65 %
		Rasio lembaga pendidikan pertanian yang memiliki akreditasi minimal B terhadap total lembaga pendidikan pertanian	90 %
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan RB SMK PP N Sembawa	94,45 %
		Tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan pertanian	3.10 Skala Likert (1-4)

Lampiran 3. Rencana Kinerja SMK PP N Sembawa Tahun 2021 (lihat di RKA B)

No	URAIAN	SASARAN	PAGU
I	Penguatan Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi	6 orang	9,530,393,000
1	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Pendidikan Vokasi Pertanian		21,299,000
II	Koordinasi [Base Line]	1 kegiatan	800,000,000
A	Koordinasi, Sosialisasi, Bimtek, Monev Dan Pelaporan Pendidikan Vokasi Pertanian	1.0 kegiatan	800,000,000
1	Perencanaan penjaminan mutu internal		27,800,000
2	Pelaksanaan Penjaminan Mutu Internal		53,657,000
3	Monev dan pelaporan penjaminan mutu internal		718,543,000
III	Bantuan Pendidikan Dasar dan Menengah [Base Line]	990 Orang	198,000,000
A	Fasilitasi Sarana Pembelajaran Praktik Siswa Smk Pertanian	990.0 Orang	198,000,000
1	Bantuan Pemerintah		198,000,000
IV	Sarana Bidang Pendidikan [Base Line]	1 Paket	196,768,000
A	Sarana Pendidikan Vokasi Pertanian	1.0 Paket	196,768,000
1	Sarana Pendidikan Vokasi Pertanian		196,768,000
V	Fasilitasi dan Pembinaan Kelompok Masyarakat [Base Line]	13 Kelompok Masyarakat	50,000,000
A	Wirausahawan Muda Pertanian	13.0 Kelompok Masyarakat	50,000,000
1	Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian		50,000,000
VI	Pendidikan Vokasi Bidang Pertanian dan Perikanan [Base Line]	516 Orang	8,285,625,000
A	Pendidikan Tinggi Vokasi	75.0 Orang	1,875,625,000

	Pertanian Diploma III		
1	Perencanaan Pembelajaran		108,500,000
2	Pelaksanaan Pembelajaran		1,295,900,000
3	Evaluasi dan Pelaporan		15,000,000
4	Dukungan Pendidikan		456,225,000
B	Pendidikan Menengah Vokasi Pertanian	441.0 Orang	6,410,000,000
1	Perencanaan Pembelajaran		10,000,000
2	Pelaksanaan Pembelajaran		1,827,155,000
3	Evaluasi dan Pelaporan		48,010,000
4	Dukungan Pendidikan		4,524,835,000
VII	Layanan Perkantoran [Base Line]	1 Layanan	7,232,227,000
A	Layanan Perkantoran Upt Pendidikan	1.0 Layanan	7,232,227,000
1	Gaji dan Tunjangan		5,320,693,000
2	Operasional dan Pemeliharaan Kantor		1,911,534,000
VIII	Layanan Pendidikan dan Pelatihan Internal [Base Line]	24 Orang	165,360,000
	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	24.0 Orang	165,360,000
	Tenaga Pendidik dan Kependidikan		165,360,000